

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол № 1 от 26.08.2021

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г. №69/1

Рабочая программа

Технология, 4 д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(сроки действия рабочей программы)

Назаренко Елена Викторовна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 21 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана для учащихся 4д класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Сроки реализации программы

Согласно учебному плану рабочая программа по Технологии рассчитана на 1 учебных часа в неделю

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ.

Сегодня мир, в котором мы живём, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать противоречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате неудержимого потока информации. В поиске цельности, в стремлении упорядочить свои знания, в том числе и в сфере эстетической, интересующей нас в данном случае, человек обращает свой взор и к истории, стремится осмыслить себя в сложных связях не только с настоящим, но и прошлым. Здесь внимание его устремляется на всё, что рождает ощущение непреходящих ценностей. Именно к таким ценностям и относит он нестаряющееся, никогда не утрачивающее своей привлекательности художественное мышление предков, отображенное в народном искусстве. Народное искусство является началом всякого искусства. Народная эстетика наиболее древняя, она – первооснова и один из главных источников современных эстетических воззрений. Больше всего она сохранилась в народном декоративно-прикладном искусстве, в существующих сегодня художественных промыслах. Рукоделием не только в Древней Руси занимались лоскутным шитьем. Основным источником этой народной эстетики служила красота земли, которая воспитывала в людях поэтическое восприятие мира и делала их художниками, создавало чудесное совершенство форм. С другой стороны, образы родной природы обязательно воплощались в предметах, имевших практическое назначение: убранстве жилища, одежде, игрушках для детей и т.д. Вышитый фартук, полотенце или, скажем одеяло, выполненное из лоскутов ткани, подушка, прихватка – одновременно и бытовой предмет, и высокое искусство. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знаний своих корней и традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Поэтому целенаправленно нужно внедрять этнокультурный компонент на уроках технологии, т.к. предмет способствует сохранению народных традиций и культуры. Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- художественное моделирование
- моделирование фигурок животных;
- изготовление мягкой игрушки по выкройкам (лоскутная техника);
- аппликация из ткани (хакасские узоры).

Уроки с использованием этнокультурного компонента располагает большими возможностями для сохранения традиций и культурного наследия нашего народа, формирования представлений о мире, о себе, о добре и зле, развития чувства восприятия самого себя как сознательной, мыслящей, духовной личности.

Особенности организации работы в 4 д классе .

На начало 2021-2022 учебного года в 4д классе 15 учащихся, из них 9 девочек, 6 мальчиков. Все учащиеся имеют заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АООП.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; коммуникативные УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; познавательные УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 4 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 86 % учащихся класса; регулятивные УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 31 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 69 %.

В процессе реализации рабочей программы по Технологии внесены изменения в дидактические и методические материалы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы и приёмы с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач.

.Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

При организации учебной деятельности на уроках технологии используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях; формирование представлений о свойствах материалов; приобретение навыков самообслуживания; овладение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов и обработки различных материалов; усвоение правил техники безопасности; развитие интереса и способностей к предметно-преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению доступных технологических задач.

Наряду с ведущими методами практическими и игровыми используется индивидуальный метод. Основное место в методах обучения отдается применению лично-ориентированного обучения, организация индивидуально-групповых форм обучения, самостоятельной обучающей работы учащихся под руководством учителя.

Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии: физминутки и динамические паузы, игровые технологии

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих работы по темам:

1. Наблюдать, анализировать пространственную форму предмета.
2. Правила работы с бумагой.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Продолжить развивать творческие способности учащихся
2. Применять такие формы и методы работы по развитию: мелкой моторики рук, наглядно-образного мышления и воображения младших школьников
3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Современное производство				
1	07.09.2021		Современное производство. Летняя шапочка. Чеканка.	1
2	14.09.2021		Электрифицированная модель телефона - игрушка.	1
3	21.09.2021		Модель современного предприятия. Текущая документация.	1
4	28.09.2021		Исследования полиэтилена, поролона, других материалов. Практическая работа.	1
5	05.10.2021		Изделие из вторсырья. Эскиз. Разметка. Сборка. Оформление работы.	1
6	12.10.2021		Изделие из перчатки «Зайчик».	1
7	19.10.2021		Изделие из носка «Собачка».	1
8	26.10.2021		Макет гостиной.	1
9	09.11.2021		Технологическая документация. Сборка Макет городского дома. Эскиз.	1
10	16.11.2021		Коллективный проект «Городская улица»	1
11	23.11.2021		Сюрпризница. Технологическая документация. Выкройка. Отделка деталей.	1
12	30.11.2021		Технологическая карта для упаковки. Разработка документации. Выполнение работы по плану.	1
13	07.12.2021		Елочная подвеска.	1
14	14.12.2021		Ёлочная подвеска.	1
15	21.12.2021		Гирлянда «Дракон».	1
16	28.12.2021		Гирлянда «Дракон».	1
17	11.01.2022		Игрушки «Ангел».	1
18	18.01.2022		Игрушки «Клоун».	1
19	25.01.2022		Живой подарок. Посадка луковичного или клубневого растения.	1
20	01.02.2022		Дизайн-проект в области техники. Средства передвижения.	1
21	08.02.2022		Дизайн-проект в области интерьера. Макет мебели	1
22	15.02.2022		Средства передвижения. Дизайн- проект в области техники.	
23	22.02.2022		Гостиная. Эскиз. Экономическое обоснование. Защита проекта.	1
24	01.03.2022		Силуэтная кукла. Кукла из гольфа.	1
25	15.03.2022		Кукла бессуставная.	1
26	22.03.2022		«Дом моделей». Дизайн-проект	1
27	05.04.2022		Куклы из пластилина.	1
28	12.04.2022		Аксессуары для куклы.	1
29	19.04.2022		Футляр. Дизайн- проект.	1
30	26.04.2022		Программа Word. Правила клавиатурного письма.	1
31	17.05.2022		Программа PowerPoint. Создание презентаций по готовым шаблонам.	1
			Промежуточная аттестация	

№ п/п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирующие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					